



INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE OAXACA  
CLAVE: 20DCE0001B



## **PLAN GENERAL DE TRABAJO DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, DE LA ENEEO.**

PERIODO DE APLICACIÓN: JULIO DEL 2011– JULIO DEL 2012

ELABORÓ:

LIC. EN PSIC. ORALIA GARCÍA ORTIZ

OAXACA DE JUÁREZ, OAX; AGOSTO DEL 2011

## I. PRESENTACIÓN

La Escuela Normal de Educación Especial de Oaxaca, es una Institución de Educación Superior, que tiene como propósito principal la formación inicial de los estudiantes que cursan la Licenciatura en Educación Especial, en las áreas Auditiva y de Lenguaje e Intelectual. Para lograr este propósito es necesaria la participación de los diferentes actores que en ella intervienen: docentes, no docentes, alumnos y el apoyo de las diferentes áreas sustantivas: Docencia, Investigación Educativa, Difusión Cultural y Extensión Educativa y la Oficina de Psicopedagogía; quienes realizan una serie de proyectos encaminados a fortalecer la formación docente, trabajando en coordinación con la Subdirección Académica; que es un espacio encargado del registro, análisis, sistematización y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en el binomio alumno-maestro, tomando en cuenta a los diferentes actores que intervienen en él.

Esta Subdirección contempla realizar acciones para el ciclo escolar 2011-2012 enmarcadas en el Proyecto Institucional, así como las retomadas del manual de funciones, consistentes en la planeación, coordinación y supervisión de las actividades llevadas a cabo por las áreas sustantivas de la institución: docencia, difusión cultural, investigación y extensión educativa; a través del trabajo colegiado que permita la identificación de las necesidades reales en el ámbito académico y a partir de ahí programar una serie de actividades, que permitan a los actores de la institución tener más elementos que sustenten su práctica docente en la formación inicial de los alumnos que cursan la Licenciatura en Educación Especial.

Ante esta situación, presento una propuesta de trabajo que incluyen una serie de actividades enmarcadas en las dimensiones organizacional, administrativa, pedagógica curricular y de la escuela-vinculación con el entorno, retomadas del Diagnóstico institucional en las escuelas normales. Orientaciones para su elaboración. (SEP, 2003).

El presente plan anual tiene contemplado realizar acciones a corto, mediano y largo plazo. Iniciando con mayor objetividad el trabajo a partir del mes de julio del presente año.

## II. PROPÓSITOS GENERALES

- Organizar y coordinar las acciones pedagógico-curriculares del ciclo escolar 2011 – 2012 de la Licenciatura en Educación Especial.
- Trabajar de manera colegiada con las áreas sustantivas: Docencia, Difusión Cultural y Extensión Educativa, Investigación y Psicopedagogía; así como con la academia de maestros, para proponer acciones encaminadas a la profesionalización docente y al fortalecimiento curricular del alumnado.

- Realizar seguimiento del trabajo docente y de las actividades de las academias de maestros.
- Proporcionar información a la Dirección en los términos y plazos establecidos.

### III. PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Establecer, con la participación del área de Docencia y la oficina de psicopedagogía, los programas y los horarios de trabajo del personal docente.
- Organizar, Coordinar y supervisar la integración y el funcionamiento de las academias de maestros de acuerdo con el plan, los programas de estudio y los horarios establecidos.
- Supervisar que los procedimientos de control escolar se realicen conforme a las normas establecidas.
- Programar, dirigir, supervisar y evaluar las actividades de docencia, investigación, difusión cultural y extensión educativa conforme a la normatividad vigente.

- Vigilar que la aplicación del plan y de los programas de estudio se apeguen a las normas y a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio.
- Evaluar el desarrollo de las actividades académicas y proponer a la Dirección del plantel, las medidas que procedan.
- Detección de necesidades pedagógicas a los alumnos de 7°. Semestre.
- Implementación de talleres de fortalecimiento académico a los alumnos del 7°. Semestre.
- Implementación de talleres cocurriculares a los alumnos de 1° a 5to. Semestre.
- Implementación de un diplomado de fortalecimiento académico a docentes de la Institución.

#### IV. ACCIONES

##### ***DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVA***

*A corto y mediano plazo*

##### PROPÓSITO ESPECÍFICO

- Establecer, con la participación del área de Docencia y la oficina de psicopedagogía, los programas y los horarios de trabajo del personal docente.

ACTIVIDADES	RECURSOS	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar propuesta de carga horaria, tomando en cuenta los perfiles, tiempos y categorías de los docentes.</li> <li>2. Revisión de agenda de actividades para la semana de planeación.</li> <li>3. Supervisar en la elaboración de horarios.</li> </ol>	<p><b>HUMANOS</b> Personal docente Personal administrativo</p> <p><b>MATERIALES</b> Plantilla docente Papel Plumas Bloques de semestres Tarjetas de materias</p>	<p>Agosto/2011</p>	<p>Subdirección Académica Área de Docencia Ofna. de Psicopedagogía</p>
<h5>PROPÓSITO ESPECÍFICO</h5> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar, Coordinar y supervisar la integración y el funcionamiento de la academia de maestros de acuerdo con el plan, los programas de estudio y los</li> </ul>			

horarios establecidos.			
ACTIVIDADES	RECURSOS	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
4. Integración de Academias y elaboración de proyecto semestral de Prácticas Docentes.	HUMANOS Personal docente Personal administrativo	Agosto /2011	Subdirección Académica Área de Docencia
5. Integración de la Academia de 7° y 8°. Semestre y elaboración de la agenda de actividades.	MATERIALES Papel Plumas Mapa curricular	Agosto 2011- enero 2012	Subdirección Académica
6. Coordinación, seguimiento y evaluación de Academias.			
<b>PROPÓSITO ESPECÍFICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a la Dirección del Plantel la información en los plazos establecidos.</li> </ul>			
ACTIVIDADES	RECURSOS	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
7. Informar a la Dirección mensualmente sobre el seguimiento de los acuerdos emanados de cada Academia.	Materiales: Hojas	Agosto 2011- enero 2012 Febrero-julio 2012	Subdirección Académica

**PROPÓSITO ESPECÍFICO**

- Supervisar que los procedimientos de control escolar se realicen conforme a las normas establecidas.

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PERIODO DE EJECUCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1. Llevar a cabo una reunión de vinculación y organización de actividades del ciclo escolar, con la oficina de control escolar.	Humanos: Personal administrativo.	Septiembre del 2011	Área de Docencia Subdirección Académica
2. Solicitarles a los responsables de la oficina de control escolar que elaboren el proyecto respectivo.		Septiembre 2011 – julio del 2012	Subdirección Académica
3. Supervisar que las actividades que realice control escolar, se ajusten a las normas vigentes.			



## ***DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR***

### ***A corto y mediano plazo***

#### **PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

- Programar, dirigir, supervisar y evaluar las actividades de docencia, investigación, difusión cultural y extensión educativa conforme a la normatividad vigente.
- Vigilar que la aplicación del plan y de los programas de estudio se apeguen a las normas y a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio.
- Evaluar el desarrollo de las actividades académicas y proponer a la Dirección del plantel, las medidas que procedan.

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PERIODO DE EJECUCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1. Socialización de proyectos de las áreas sustantivas, seguimiento y evaluación de los mismos.	Humanos: Personal docente.	Agosto del 2011	Sub. Académica Docencia Dif. Cult. y ext Educativa Inv. Educativa Psicopedagogía
2. Elaboración del Proyecto Institucional de Prácticas Docentes	Humanos: Personal Docente	Septiembre del 2011	Área de Docencia Sub. Académica
3. Visitas de Observación a los docentes para conocer fortalezas y debilidades de su práctica docente y la forma de aplicación del plan	Humanos: Personal docente.  Materiales: Formato con los rubros de evaluación	Octubre 2011- enero 2012  Marzo – Junio del 2012	Sub. Académica

<p>de estudios de la licenciatura en Educación Especial 2004.</p> <p>4. Sistematización de la información y entrega de resultados a la dirección de la escuela y a los docentes, sobre las fortalezas y debilidades y la forma de aplicación del plan de estudios de la licenciatura en Educación Especial 2004.</p>	<p>Computadora</p> <p>Materiales: Informe</p>	<p>Enero 2012</p>	<p>Sub. Académica</p>
--	---	-------------------	-----------------------

**PROPÓSITO GENERAL**

- Elaborar, implementar y evaluar el desarrollo de programas de capacitación, actualización y de superación del personal docente y alumnado del plantel

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

- Detección de necesidades pedagógicas a los alumnos de 7°. Semestre.
- Implementación de talleres de fortalecimiento académico a los alumnos del 7°. Semestre.
- Implementación de talleres cocurriculares a los alumnos de 1° a 5to. Semestre.

- Implementación de un diplomado de fortalecimiento académico a docentes de la Institución.

ACTIVIDADES	RECURSOS	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
<p>1. Elaboración del instrumento de recolección de datos, para los alumnos de 7º. Semestre, sobre contenidos básicos que sustentan su práctica docente y que les servirán en su trabajo pedagógico.</p> <p>2. Sistematización de los resultados.</p>	<p>Humanos Docentes</p> <p>Materiales Instrumento de recolección de datos.</p>	<p>Septiembre del 2011</p>	<p>Área de Docencia Investigación Sub. Académica</p>
<p>3. Con base en los resultados obtenidos, diseñar e implementar talleres de fortalecimiento académico.</p> <p>4. Establecer convenio de colaboración con el Centro de Maestros para la implementación de</p>	<p>Humanos Docentes</p> <p>Materiales Hojas blancas Plumas</p> <p>Humanos Docentes</p> <p>Materiales: Elaboración de</p>	<p>Octubre del 2011</p>	<p>Área de Docencia Investigación Sub. Académica</p> <p>Área de Docencia Sub. Académica</p>

cursos dirigidos al personal docente y alumnado.	convenio de colaboración.		
<p>1. Elaboración y aplicación a los docentes, de un instrumento de recolección de datos, donde nos den a conocer de acuerdo a las necesidades formativas de los estudiantes, la temática sobre la que girará la segunda semana Académica.</p>	<p>Humanos Docentes Especialistas</p>	<p>Octubre del 2011</p>	<p>Área de Docencia Investigación Difusión cultural y extensión educativa Sub. Académica</p>
<p>2. Elaboración del proyecto de la segunda semana académica.</p>	<p>Humanos <b>Docentes</b></p>	<p>Octubre del 2012</p>	<p>Área de Docencia Subdirección Académica</p>
<p>3. Contactar con diferentes especialistas y conferencistas para llevar a cabo la 2da. Semana académica.</p>		<p>Noviembre – Diciembre del 2012</p>	<p>Área de Docencia Subdirección Académica</p>

<p>1. Elaboración y aplicación a los docentes, de un instrumento de recolección de datos, donde nos den a conocer sus necesidades de profesionalización docente.</p>	<p>Instrumento de recolección de datos.</p> <p>Humanos Docentes Especialistas</p>	<p>Noviembre del 2011</p>	<p>Área de Docencia Investigación Difusión cultural y extensión educativa Sub. Académica</p>
<p>2. Elaboración del proyecto de cursos y diplomados que contribuyan a la formación profesional docente.</p>	<p>Humanos Docentes</p>	<p>Noviembre del 2011</p>	<p>Área de Docencia Sub. Académica</p>
<p>3. Implementación de cursos y diplomados que contribuyan a la formación profesional docente.</p>	<p>Materiales Proyecto</p> <p>Humanos Docentes Especialistas</p>	<p>Enero – marzo del 2012</p>	<p>Área de Docencia Sub. Académica</p>
<p>4. Seguimiento al proyecto de Maestría en Educación especial</p>		<p>Febrero del 2012</p>	<p>Área de Docencia Sub. Académica</p>

***DIMENSIÓN ESCUELA-VINCULACIÓN CON EL ENTORNO***

***A corto y mediano plazo***

**OBJETIVOS**

- Realizar un intercambio de la escuela normal con otras instituciones
- Reforestar las áreas verdes y limpieza de la Institución.
- Llevar a cabo un campamento con toda la comunidad estudiantil y personal docente y no docente.

<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PERIODO DE EJECUCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1.- Realizar intercambio Académico, con la Esc. Normal de Educación Especial de Guanajuato.	Humanos Alumnos y docentes  Materiales: Proyecto	Mayo del 2012	Área de Docencia Subdirección Académica
2. Con la participación de la comunidad estudiantil, los docentes y no docentes, llevar a cabo un tequio de limpieza y reforestación de las áreas verdes de nuestra institución.	Humanos Alumnos, docentes y no docentes  Materiales Plantas de Ornato Abono Palas Picos Escobas	Febrero del 2012	Psicopedagogía Área de Docencia Difusión cultural Investigación Subdirección Académica Subdirección Administrativa Dirección
4. Con la participación de la comunidad estudiantil, los docentes y no docentes, llevar	Humanos Alumnos, docentes y no docentes  Materiales	Diciembre del 2011	Psicopedagogía Área de Docencia Difusión cultural Investigación Subdirección

a cabo un campamento.			Académica Subdirección Administrativa Dirección
--------------------------	--	--	--

**BIBLIOGRAFÍA:**

SEP. "El diagnóstico institucional en las escuelas normales". Orientaciones para su elaboración. Prim. Edición, México 2003.

Oaxaca de Juárez, Oax; agosto del 2011.

PRESENTA

LIC. EN PSIC. ORALIA GARCÍA ORTIZ  
SUBDIRECTORA ACADÉMICA