

I.- PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el proyecto correspondiente al Área de Docencia de la Escuela Normal de Educación Especial de Oaxaca, a realizar durante el ciclo escolar 2011-2012, tomando como base el Manual de funciones de las Escuelas Normales de los Estados (SEP, 1994), con el propósito principal el fortalecer el desarrollo académico de la institución, en coordinación con la subdirección académica, las oficinas del área y la participación colaborativa del personal docente que deberá verse reflejada en la formación profesional de los futuros Licenciados en Educación Especial.

Ante la visión de contar con personal de alto nivel profesional y ético dentro de un ambiente armónico de trabajo se plantea la necesidad de construir algunos proyectos específicos derivados de las funciones propias de esta área que se estarán dirigiendo a los alumnos cuyo propósito es atender las necesidades formativas implicadas en el plan de estudios en ambas áreas como en este caso para responder a los propósitos del área de Actividades de Acercamiento a la Práctica Docente a fin de promover convenios interinstitucionales para fomentar la creación de redes y/o comunidades académicas con otras escuelas de educación básica y servicios de educación especial, según las características de cada semestre respecto a los lineamientos establecidos para cubrir el Área de Acercamiento a la Práctica Docente permitiendo el logro de los objetivos del Plan de Estudios; y Actualización Docente con la intención de promover la superación y actualización de los académicos a través de talleres, seminarios, diplomados y cursos, en particular con aquellos contenidos relacionados directamente con las asignaturas del plan de estudios.

Lo anterior surge ante la identificación de las necesidades encontradas en la institución y las expectativas en torno a los estudiantes a partir de la participación docente y directiva, siendo de vital importancia para el fortalecimiento de su quehacer cotidiano, el cual se espera con la disposición y participación activa de los involucrados considerando que habrá de fomentarse el aprendizaje permanente, a partir de la propia experiencia y con el estudio sistemático para desempeñarse en el marco de un trabajo institucional colaborativo.

Los docentes deberán tener claridad de sus funciones y responsabilidades en cuanto a la intervención educativa que ponga en marcha, concebir que su práctica tiene como referente la formación de Licenciados en Educación Especial que estarán comprometidos en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad que se encuentran en la educación básica, y que su desempeño profesional es un factor fundamental para cubrir una preciada meta: ofrecer a todas las personas una educación de calidad con equidad y justicia.

II.-JUSTIFICACIÓN

La creación de diversos proyectos dirigidos hacia el personal docente y los alumnos de la institución surgen ante la perspectiva de seguir formando docentes con la finalidad de que vayan respondiendo a las demandas que se derivan de la necesidad de una educación de alta calidad formativa.

Esta postura tiene como base que las escuelas normales son las instituciones que pueden realizar con mayor eficacia la tarea de formar a los futuros maestros, aun tomando en cuenta las limitaciones y dificultades que las afectan, es indudable que constituyen un recurso educativo insustituible, por la experiencia, dedicación y competencia profesional de sus maestros y directivos, y por la vocación que encamina a la mayoría de sus alumnos hasta sus aulas.

A partir de haberse iniciado una reforma integral de la educación normal, se han considerado cuatro líneas de acción: a) la reformulación de los planes y programas de estudio para la formación inicial de maestros para la educación básica; b) la actualización de los profesores de las escuelas normales; c) la elaboración de normas y orientaciones para la gestión institucional y la regulación del trabajo académico; así como, d) el mejoramiento de la planta física y el equipamiento de las escuelas.¹ Teniendo éstas en consideración y la realidad actual a la que se enfrenta la Escuela Normal de Educación Especial de Oaxaca desde el Área de Docencia de la misma, se propone emprender una serie de proyectos al interior con la finalidad de contar con condiciones favorables tanto académicas como materiales, para que directivos, maestros y estudiantes lleven a cabo las actividades que permitan poner como eje de la vida institucional la formación para ejercer la docencia.

En virtud de que se han generado procesos de actualización a nivel nacional y estatal, en los diferentes niveles educativos, se reconoce como fundamental el hecho de que los profesionales sean partícipes de éstos; por ello, se asume la tarea de impulsar el desarrollo de competencias para responder a las necesidades actuales de nuestra sociedad.

¹ SEP (2004) Plan de Estudios. Licenciatura en Educación Especial. *“Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales”*, México, D.F. p.34

III.- PROPÓSITOS DEL ÁREA

GENERALES

- Fortalecer el desarrollo académico de la escuela normal de educación especial de Oaxaca, a través del trabajo colaborativo con la subdirección académica, las oficinas del área y personal docente.
- Coadyuvar en coordinación con la subdirección académica en la formación profesional de los futuros docentes en educación especial, impulsando la organización de cada una de las academias de docentes en cada semestre durante el ciclo escolar 2011 - 2012.

PARTICULARES

- Programar, coordinar y supervisar las actividades propias de cada Semestre, a través del seguimiento y aplicación de los diferentes programas de estudio.
- Elaborar y sugerir propuestas a la subdirección académica para cubrir el cuadro de necesidades del personal docente y de recursos materiales necesarios para el cumplimiento de las actividades formativas propias de la licenciatura.
- Coordinar y proponer conjuntamente con la oficina de psicopedagogía los planes y horarios de trabajo del personal docente y de grupos por semestre.
- Diseñar y proponer a la subdirección académica lineamientos o sugerencias para mejorar los procesos de planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje, por parte del personal docente de la institución que redunde en el trabajo didáctico de cada asignatura de ambos semestres del ciclo escolar 2011 - 2012
- Participar y constatar los procesos de control escolar aplicados en la escuela normal según normas lineamientos establecidos por la DEGESPE.
- Impulsar y proponer en coordinación con la subdirección académica programas de capacitación, actualización y superación del personal docente.
- Participar en el registro y seguimiento de las acciones emprendidas por las academias de docentes a través de la participación directa con la Subdirección Académica.
- Implementar acciones concretas dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso, para fortalecer sus expectativas en torno a la Licenciatura.

IV.-ACCIONES

ACTTIVIDAD	PRODUCTO	RECURSO	PERIODO	COORDINAN
1.- ELABORACIÓN DEL PLAN GENERAL DE TRABAJO DEL ÁREA DE DOCENCIA	PLAN GENERAL	MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN	PRIMER SEMANA DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2011.	RESPONSABLE DEL ÁREA Y AUXILIAR.
2.-ELABORACIÓN DE LA AGENDA DE ACTIVIDADES PARA EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012	AGENDA SEMESTRE IMPAR	MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN	ÚLTIMA SEMANA DEL CICLO ESCOLAR 2010-1011	RESPONSABLE DEL ÁREA Y AUXILIAR
	AGENDA SEMESTRE PAR		ULTIMA SEMANA DEL MES DE ENERO DEL 2011.	
3.- ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE CARGA Y DESCARGA ACADÉMICA PARA EL PERSONAL DOCENTE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> • PROPUESTA DE CARGA ACADÉMICA • OFICIOS DE COMISIÓN AL PERSONAL DOCENTE. SEMESTRES IMPAR - PAR 	MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN	15 - 16 DE AGOSTO DEL 2011 SEM IMPAR	ÁREA DE DOCENCIA Y PSICOPEDAGOGÍA
			30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2012.SEM PAR	

<p>4.- VALORAR LAS NECESIDADES DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PARA INTEGRAR EL CUADRO DE NECESIDADES</p>	<p>CUADRO DE NECESIDADES</p> <p>PROPUESTA PARA CONTRATACIÓN DE PERSONAL</p>	<p>MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN</p>	<p>INICIO DE CADA SEMESTRE</p>	<p>DOCENCIA Y SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</p>
<p>5.-ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE BIENVENIDA E INDUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROYECTO 	<p>MATERIAL DE PAPELERIA Y DE IMPRESIÓN</p>	<p>15 - 18 DE AGOSTO DEL 2011.</p>	<p>DOCENCIA</p>
<p>6.- EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE BIENVENIDA E INDUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVENTO 	<p>INSTALACIONES DE LA ESCUELA NORMAL</p>	<p>25 - 26 DE AGOSTO DEL 2011.</p>	<p>DOCENCIA. PARTICIPAN: PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE, COMITÉ ESTUDIANTIL ALUMNOS EN GENERAL.</p>
<p>7.- ELABORACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DEL ÁREA DE ACTIVIDADES DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA DOCENTE</p>	<p>PROYECTO: LAS JORNADAS DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DE LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIAL</p>	<p>MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN</p>	<p>SEPTIEMBRE - OCTUBRE DEL 2011</p>	<p>RESPONSABLES DEL ÁREA Y AUXILIAR -DOCENTES ENCARGADOS DE LA LINEA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA ESCOLAR.</p>

<p>8.- PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUGERENCIAS GENERALES A DOCENTES, SOBRE EL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN 	<p>MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN</p>	<p>OCTUBRE DEL 2011</p>	<p>ÁREA DE DOCENCIA Y PSICOPEDAGOGÍA</p>
<p>9.- PROYECTO DEL DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES</p>	<p>PROYECTO</p>	<p>DERIVADOS DEL PROYECTO ESPECÍFICO</p>	<p>OCTUBRE - NOVIEMBRE 2011</p>	<p>DOCENCIA Y SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</p>
<p>10.- DAR SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR</p>	<p>PROYECTO DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR</p>	<p>MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN</p>	<p>DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2011-2012</p>	<p>DOCENCIA Y RESPONSABLE DE CONTROL ESCOLAR</p>
<p>11.- COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EMPRENDIDAS POR LA OFICINA DE PSICOPEDAGOGÍA DE ACUERDO A LOS PROYECTOS QUE PRESENTE AL ÁREA</p>	<p>PROYECTO DE LA OFICINA DE PSICOPEDAGOGÍA</p>	<p>MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN</p>	<p>DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2011-2012</p>	<p>DOCENCIA Y PSICOPEDAGOGÍA</p>

12.- COORDINAR Y DAR SEGUIMEINTO A LAS ACTIVIDADES DE LA OFICINA DE APOYOS ACADÉMICOS	PROYECTO DE LA OFICINA DE APOYOS ACADÉMICOS	MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN	DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2011-2012	RESPONSABLE DEL ÁREA Y AUXILIAR RESPONSABLE DE APOYOS ACADÉMICOS
13.- CONTRIBUIR CON LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA PARA EL PROYECTO DE MAESTRIA AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO INSTITUCIONAL	DERIVADOS DEL PROYECTO ESPECÍFICO	DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2011-2012	DOCENCIA Y SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
14.- IMPLEMENTAR CICLO DE TALLERES Y CONFERENCIAS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD NORMALISTA	PROYECTO	DERIVADOS DEL PROYECTO ESPECÍFICO	DURANTE EL SEMESTRE PAR DEL CICLO ESCOLAR 2011-2012	DOCENCIA
15.- ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ÁREA A LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	INFORME DE ACTIVIDADES	MATERIAL DE PAPELERIA E IMPRESIÓN	ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO DEL 2012	DOCENCIA

OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA; 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2011.

PRESENTAN:

RESPONSABLE DEL ÁREA DE DOCENCIA

AUXILIAR

MTRA. GLORIA LETICIA ROMERO HIGAREDA

PSIC. ALEJANDRA CECILIA MORALES TORRES

AUTORIZA

VTO. BNO.

PSIC. ORALIA GARCÍA ORTIZ
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

MTRO. SELVI NÚÑEZ RÍOS
DIRECTOR